

**Thí sinh chọn một trong hai đề sau:**

**ĐỀ I**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Nêu quan điểm sáng tác văn học của Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh.

**Câu 2 (3,0 điểm)**

Trong bài thơ *Các vị La Hán chùa Tây Phương* của Huy Cận có đoạn:

*Mặt cúi, mặt nghiêng, mặt ngoảnh sau*

*Quay theo tám hướng hỏi trời sâu*

*Một câu hỏi lớn. Không lời đáp*

*Cho đến bây giờ mặt vẫn chau.*

(Theo *Văn học 12* - tập một, trang 125, NXB Giáo dục - 2006)

Anh/ chị hiểu như thế nào về ý nghĩa nội dung đoạn thơ trên?

**Câu 3 (5,0 điểm)**

Phân tích giá trị nhân đạo trong tác phẩm *Mùa lạc* của Nguyễn Khải.

**ĐỀ II**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Nêu những nét chính về cuộc đời Xecgây Êxênin. Vì sao Êxênin được xem là *nhà thơ của làng quê Nga*?

**Câu 2 (3,0 điểm)**

*Qua bấy nhiêu năm tháng sống giữa cảnh bom đạn tàn phá những cái quý giá do chính bàn tay mình xây dựng nên, vậy mà Nguyệt vẫn không quên tôi sao? Trong tâm hồn người con gái nhỏ bé, tình yêu và niềm tin mãnh liệt vào cuộc sống, cái sợi chỉ xanh óng ánh ấy, bao nhiêu bom đạn giội xuống cũng không hề đứt, không thể nào tàn phá nổi ư?*

(Theo *Văn học 12* - tập một, trang 246, NXB Giáo dục - 2006)

Anh/ chị hiểu lời độc thoại trên của nhân vật Lãm trong truyện ngắn *Mảnh trăng cuối rừng* của Nguyễn Minh Châu như thế nào?

**Câu 3 (5,0 điểm)**

Phân tích đoạn thơ sau trong bài *Việt Bắc* của Tố Hữu:

*Ta về, mình có nhớ ta*

*Ta về, ta nhớ những hoa cùng người.*

*Rừng xanh hoa chuối đỏ tươi*

*Đèo cao nắng ánh dao gài thắt lưng.*

*Ngày xuân mơ nở trắng rừng*

*Nhớ người đan nón chuốt từng sợi giang.*

*Ve kêu rừng phách đổ vàng*

*Nhớ cô em gái hái măng một mình*

*Rừng thu trăng rọi hoà bình*

*Nhớ ai tiếng hát ân tình thuỷ chung.*

(Theo *Văn học 12* - tập một, trang 155 - 156, NXB Giáo dục - 2006)

.....**Hết**.....

**Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.**

**Họ và tên thí sinh:**..... **Số báo danh:** .....

**Chữ ký của giám thị 1:**..... **Chữ ký của giám thị 2:**.....